

**Фонд содействия развитию инноваций и просвещения  
в области лечения и профилактики заболеваний XXI века  
«Лонджэвити»**

Принято на внеочередном общем собрании  
учредителей Фонда «Лонджэвити»  
Протокол № 10  
от 13 ноября 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 01 – 11 / 19  
Президента Фонда «Лонджэвити»  
от 13 ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
для специалистов с высшим медицинским образованием,  
работающих в сфере эстетической медицины,  
«Применение источников высокоинтенсивного импульсного света в  
дерматокосметологии»  
(8 акад. часов)

Москва, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цель, планируемые результаты.
3. Организационно-педагогические условия.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа (модули).
7. Методические рекомендации.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.
9. Рекомендуемая литература.
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи с целью коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма. Косметологическая помощь предусматривает диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В современной косметологии широко используются высокоэнергетические методики лечебного воздействия на ткани различных физических факторов, таких как лазерная и радиочастотная энергия, высокоинтенсивный импульсный свет, ультразвуковая энергия и др. Медицинский персонал, проводящий эстетические процедуры при помощи высокотехнологичных аппаратов, должен обладать соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Образовательная программа «Применение источников высокоинтенсивного импульсного света в дерматокосметологии» предназначена для лиц с высшим медицинским образованием, прошедших специализацию по косметологии, дерматовенерологии или пластической хирургии, а также для других специалистов с высшим медицинским образованием, работающих в сфере эстетической медицины.

Обучающиеся должны обладать необходимыми теоретическими знаниями по анатомии, гистологии, физиологии, патологии и заболеваниям кожи и подкожной клетчатки, а также профессиональными компетенциями и практическими навыками в объеме образования медицинского высшего учебного заведения и послевузовского профессионального образования.

### 2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения по программе «Применение источников высокоинтенсивного импульсного света в дерматокосметологии» – формирование и развитие навыков по использованию источников высокоинтенсивного импульсного света (IPL-терапии) в целях коррекции сосудистых и пигментных дисхромий, удаления нежелательных волос и борьбы с признаками старения кожи.

По результатам обучения ожидается приобретение и совершенствование следующих практических навыков:

- сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента косметологического профиля, включая определение фототипа кожи по Фитцпатрику и оценку возрастных изменений кожи по Глогау;
- составление плана обследования, лечения, постпроцедурного ухода и реабилитационных мероприятий пациента косметологического профиля;
- применение источников высокоинтенсивного импульсного света (IPL-терапии) в целях коррекции сосудистых и пигментных дисхромий, удаления нежелательных волос, лечения телеангиоэктазий и общего омоложения кожи;
- грамотное оформление медицинской документации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации образовательной программы Фонд «Лонджэвити» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также подготовленными преподавателями. Обучение практическим навыкам проводится на базе современной косметологической клиники, располагающей необходимым оборудованием, расходными материалами, изделиями медицинского назначения и т. д.

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми информационно-обучающими материалами для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала в формате учебной презентации в электронном виде. Обучающиеся имеют возможность пользоваться во время обучения печатными учебными изданиями и методическими и периодическими изданиями библиотеки Фонда. Также каждый обучающийся может ознакомиться с учебными планами, рабочими программами, содержащими в том числе перечень рекомендуемой к изучению литературы и законодательных и нормативно-правовых документов, на сайте <http://long-edu.ru/>.

Объем образовательной программы – 8 акад. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

По окончании освоения образовательной программы обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

По желанию руководства организации, направившей обучающихся на прохождение курса по программе «Применение источников высокоинтенсивного импульсного света в дерматокосметологии», дополнительно может быть проведена проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучившихся по результатам освоения курса на рабочем месте.

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света. Световые методы эпиляции</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Теоретическая часть модуля «Коррекция	4	4	

1	2	3	4	5
	сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света. Световые методы эпиляции»			
1.2	Семинар по теме «Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света»	2		2
1.3	Семинар по теме «Эпиляция с использованием источника высокоинтенсивного импульсного света»	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года. Календарный учебный график формируется по мере набора групп обучающихся.

Наименование образовательной программы	Объем	Форма обучения	Количество групп / обучающихся	Сроки обучения
Применение источников высокоинтенсивного импульсного света в дерматокосметологии	8 акад. ч.	Очная	1 / 8 чел.	По мере набора обучающихся

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛИ)

Программа состоит из 1 модуля длительностью 8 академических часов: «Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света. Световые методы эпиляции».

Модуль 1. Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света.

1.1. Теоретическая часть модуля «Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света. Световые методы эпиляции». Общая и расширенная теория селективного фототермолиза. Виды сосудистых патологий, встречающихся в практике косметолога, основные вопросы патогенеза и морфо-анатомические особенности сосудистых опухолей и дисплазий. Виды пигментных дисхромий. Основные характеристики аппаратов широкополосного импульсного света: диапазон длин волн, плотность потока энергии, длительность импульса, размер пятна. Клинические эффекты воздействия на кожу высокоинтенсивным широкополосным импульсным светом. Показания и противопоказания к проведению процедур коррекции сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света. Основные подходы в выборе параметров воздействия. Противопоказания к проведению процедур. Возможные осложнения и способы их лечения. Строение и функции волоса, стадии роста волос. Гирсутизм и гипертрихоз: причины развития, основные подходы к терапии. Способы удаления нежелательных волос. Технические характеристики аппаратов для лазерной эпиляции и фотозепаляции. Механизм

лазерной эпиляции и фотоэпиляции. Противопоказания к проведению процедур. Возможные осложнения и способы их лечения.

1.2. Семинар по теме «Коррекция сосудистых и пигментных дисхромий при помощи источников высокоинтенсивного импульсного света». Разбор тематического пациента. Определение показаний и противопоказаний к процедуре. Алгоритм процедуры. Выбор диапазона излучения и параметров воздействия IPL-модуля аппарата M22. Процедура коррекции сосудистых дисхромий с использованием IPL-модуля аппарата M22. Уход после процедуры. Возможные осложнения после процедур терапии интенсивным широкополосным импульсным светом.

1.3. Семинар по теме «Световые методы эпиляции». Разбор тематических пациентов. Алгоритм процедуры. Определение фототипа и структуры волос. Определение показаний и противопоказаний к процедуре. Определение режима работы и настройка IPL-модуля аппарата M22. Подготовка к процедуре. Процедура с использованием IPL-модуля аппарата M22, оснащенного системой контактного охлаждения, и сменными фотофильтрами. Уход после процедуры.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие оказание медицинских услуг по профилю «Косметология».

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных разделов и тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

## 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология» (приказ Минобрнауки РФ № 1080 от 25.08.2014 г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ Минобрнауки РФ № 1074 от 25.08.2014 г.).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (приказ Минобрнауки РФ № 1103 от 26.08.2014 г.).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беликов А. В., Скрипник А. В. Лазерные биомедицинские технологии (в 2 частях) // Учебное пособие. СПбГУ ИТМО. — 2009.
2. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия // Иллюстрированное руководство. М.: Изд-во Панфилова. — 2018.
3. Бурылина О. М. Косметология. Клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2018.
4. Голдберг Дэвид Дж. Лазер- и светолечение (в 2 томах). Изд-во «Рид Элсивер» (совместно с издательством «Практическая Медицина»). — 2010.
5. Деев А. И., Эрнандес Е. И., Краюшкин П. В., Шарова А. А., Брагина И. Ю. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия // Под общ. ред. Е. И. Эрнандес. М.: ИДКиМ. — 2019.
6. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия "Моя специальность — косметология" // Под ред. Е.И. Эрнандес. М.: ИДКиМ/ — 2013.
7. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем. / Под ред. А.Тости, К. Беера, М. П. де Падовы. Под общ. ред. проф. Я. А. Юцковской. М.: МЕДпресс-информ. — 2014.
8. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: руководство для врачей. М.: МИА. — 2013.
9. Эрнандес Е. И., Марголина А. А. Новая косметология. Основы современной косметологии. М.: ИДКиМ. — 2014.
10. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Барретт-Хилл Ф. ИД «Косметика и медицина». — 2015.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/967\\_p.shtm](http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/967_p.shtm)
4. <http://www.familymedicine.ru/rus/specialists/gmdelines.php>
5. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
6. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
7. <http://helpebook.wetpaint.com>
8. <http://www.leadsafe.org/>
9. <http://www.mass.gov/dph/clppp>
10. <http://www.med74.ru/infoitem114.html>
11. [http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757_0.html)
12. <http://www.medactiv.ru/ytherapy/professional-0033.shtml>
13. <http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational disease/section1833/9328.html>
14. <http://mkb-10.com>
15. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
16. [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
17. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
18. [www.jama.org](http://www.jama.org)
19. [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
20. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
21. [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
22. [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)