

**Фонд содействия развитию инноваций и просвещения
в области лечения и профилактики заболеваний XXI века
«Лонджэвити»**

Принято на внеочередном общем собрании
учредителей Фонда «Лонджэвити»
Протокол № 10
от 13 ноября 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 03 – 11 / 19
Президента Фонда «Лонджэвити»
от 13 ноября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для специалистов с высшим или средним медицинским образованием,
работающих в сфере эстетической медицины,
«Световые методы эпиляции»
(8 акад. часов)

Москва, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цель, планируемые результаты.
3. Организационно-педагогические условия.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа (модули).
7. Методические рекомендации.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.
9. Рекомендуемая литература.
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи с целью коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма. Косметологическая помощь предусматривает диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В современной косметологии широко используются высокоэнергетические методики лечебного воздействия на ткани различных физических факторов, таких как лазерная и радиочастотная энергия, высокоинтенсивный импульсный свет, ультразвуковая энергия и др. Медицинский персонал, проводящий эстетические процедуры при помощи высокотехнологичных аппаратов, должен обладать соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Образовательная программа «Световые методы эпиляции» предназначена для лиц с высшим или средним медицинским образованием, прошедших специализацию по косметологии, а также для других специалистов с медицинским образованием, работающих в сфере эстетической медицины.

Обучающиеся должны обладать необходимыми теоретическими знаниями по анатомии, гистологии, физиологии, патологии и заболеваниям кожи и подкожной клетчатки, а также профессиональными компетенциями и практическими навыками в объеме образования медицинского высшего или среднего учебного заведения и постдипломного профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения по программе «Световые методы эпиляции» – формирование и развитие навыков по использованию высокоинтенсивных источников света (лазеров) для удаления нежелательных волос в эстетических целях, в комплексной терапии гирсутизма и гипертрихоза.

По результатам обучения ожидается приобретение и совершенствование следующих практических навыков:

- сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента косметологического профиля, включая определение фототипа кожи по Фитцпатрику и структуры волоса;

- составление плана обследования, лечения, постпроцедурного ухода и реабилитационных мероприятий пациента косметологического профиля;
- использование диодного лазера 800–810 нм для удаления нежелательных волос в эстетических целях, в комплексной терапии гирсутизма и гипертрихоза;
- грамотное оформление медицинской документации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации образовательной программы Фонд «Лонджэвити» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также подготовленными преподавателями. Обучение практическим навыкам проводится на базе современной косметологической клиники, располагающей необходимым оборудованием, расходными материалами, изделиями медицинского назначения и т. д.

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми информационно-обучающими материалами для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала в формате учебной презентации в электронном виде. Обучающиеся имеют возможность пользоваться во время обучения печатными учебными изданиями и методическими и периодическими изданиями библиотеки Фонда. Также каждый обучающийся может ознакомиться с учебными планами, рабочими программами, содержащими в том числе перечень рекомендуемой к изучению литературы и законодательных и нормативно-правовых документов, на сайте <http://long-edu.ru/>.

Объем образовательной программы – 8 акад. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

По окончании освоения образовательной программы обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

По желанию руководства организации, направившей обучающихся на прохождение курса по программе «Световые методы эпиляции», дополнительно может быть проведена проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучившихся по результатам освоения курса на рабочем месте.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
1	Световые методы эпиляции	8	4	4
1.1	Теоретическая часть модуля «Световые методы эпиляции»	4	4	
1.2	Семинар по теме «Эпиляция с использованием диодного лазера 800–810 нм с технологиями контактного охлаждения и вакуумного усиления»	4		4
	Итого:	8		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года. Календарный учебный график формируется по мере набора групп обучающихся.

Наименование образовательной программы	Объем	Форма обучения	Количество групп / обучающихся	Сроки обучения
Световые методы эпиляции	8 акад. ч.	Очная	1 / 8 чел.	По мере набора обучающихся

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛИ)

Программа состоит из 1 модуля длительностью 8 академических часов: «Световые методы эпиляции».

Модуль 1. Световые методы эпиляции.

1.1. Теоретическая часть модуля «Световые методы эпиляции». Строение и функции волоса, стадии роста волос. Гирсутизм и гипертрихоз: причины развития, основные подходы к терапии. Способы удаления нежелательных волос. Технические характеристики аппаратов для лазерной эпиляции и фотоэпиляции. Механизм лазерной эпиляции и фотоэпиляции. Основы общей теории селективного фототермолизиса и расширенной теории селективного фототермолизиса. Различия в применении александритовых (755 нм), диодных (800–810 нм) и Nd:YAG (1064 нм) лазеров. Противопоказания к проведению процедур лазерной эпиляции. Возможные осложнения и способы их лечения.

1.2. Семинар по теме «Эпиляция с использованием диодного лазера 800–810 нм с технологиями контактного охлаждения и вакуумного усиления». Разбор тематических пациентов. Алгоритм процедуры. Определение фототипа и структуры волос. Определение показаний и противопоказаний к процедуре. Определение режима работы и настройка диодного лазера 800–810 нм на примере аппарата LightSheer DUET / DESIRE (Lumenis). Подготовка к процедуре. Процедура с использованием рукоятки ET, оснащенной контактным охлаждением. Процедура с использованием рукоятки HS, оснащенной системой вакуумного усиления. Процедура с использованием рукоятки XC, оснащенной контактным охлаждением (опционально). Уход после процедур лазерной эпиляции. Основные правила и подходы в определении общего количества процедур лазерной эпиляции и периодичности этих процедур.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие оказание медицинских услуг по профилю «Косметология».

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных разделов и тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология» (приказ Минобрнауки РФ № 1080 от 25.08.2014 г.).
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ Минобрнауки РФ № 1074 от 25.08.2014 г.).
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (приказ Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014 г.).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беликов А.В., Скрипник А.В. Лазерные биомедицинские технологии (в 2 частях) / Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2009 г.
2. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия / Иллюстрированное руководство. М.: Изд-во Панфилова, 2018 г.
3. Бурьлина О.М. Косметология. Клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
4. Голдберг Дэвид Дж. Лазеро- и светолечение (в 2 томах). Издательство: Рид Элсивер (совместно с издательством "Практическая Медицина"), 2010 г.
5. Деев А. И., Эрнандес Е. И., Краюшкин П. В., Шарова А. А., Брагина И. Ю. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия // Под общ. ред. Е. И. Эрнандес. М.: ИДКиМ., 2019 г.
6. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия "Моя специальность — косметология" / Под ред. Е.И. Эрнандес, М.: ИДКиМ, 2013 г.
7. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем. /Под ред. А.Гости, К. Беера, М.П. де Падовы. Под общ. ред. проф. Я.А. Юцковской. М.: МЕДпресс-информ. 2014 г.
8. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: руководство для врачей. М.: МИА, 2013 г.
9. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. М.: ИДКиМ, 2014 г.
10. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Барретт-Хилл Ф. Издательский дом Косметика и медицина, 2015 г.

10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/967_p.shtm
4. <http://www.familymedicine.ru/rus/specialists/gmdelines.php>
5. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
6. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
7. <http://helpebook.wetpaint.com>
8. <http://www.leadsafe.org/>
9. <http://www.mass.gov/dph/clppp>
10. <http://www.med74.ru/infoitem114.html>
11. http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757_0.html
12. <http://www.medactiv.ru/ytherapy/professional-0033.shtml>
13. http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational_disease/section1833/9328.html
14. <http://mkb-10.com>
15. www.rmj.ru
16. www.clinicalevidence.org
17. www.consilium-medicum.com
18. www.jama.org
19. www.medscape.com
20. www.osdm.org
21. www.pubmed.org
22. www.univadis.ru