

**Фонд содействия развитию инноваций и просвещения  
в области лечения и профилактики заболеваний XXI века  
«Лонджэвити»**

Принято на внеочередном общем собрании  
учредителей Фонда «Лонджэвити»  
Протокол № 10  
от 13 ноября 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 06 – 11 / 19  
Президента Фонда «Лонджэвити»  
от 13 ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
для специалистов с высшим медицинским образованием,  
работающих в сфере эстетической медицины,  
«Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и  
фракционной лазерной абляции»  
**(8 акад. часов)**

**Москва, 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цель, планируемые результаты.
3. Организационно-педагогические условия.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа (модули).
7. Методические рекомендации.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.
9. Рекомендуемая литература.
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи с целью коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма. Косметологическая помощь предусматривает диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В современной косметологии широко используются высокоэнергетические методики лечебного воздействия на ткани различных физических факторов, таких как лазерная и радиочастотная энергия, высокоинтенсивный импульсный свет, ультразвуковая энергия и др. Медицинский персонал, проводящий эстетические процедуры при помощи высокотехнологичных аппаратов, должен обладать соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Образовательная программа «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции» предназначена для лиц с высшим медицинским образованием, прошедших специализацию по косметологии, дерматовенерологии или пластической хирургии, а также для других специалистов с высшим медицинским образованием, работающих в сфере эстетической медицины.

Обучающиеся должны обладать необходимыми теоретическими знаниями по анатомии, гистологии, физиологии, патологии и заболеваниям кожи и подкожной клетчатки, а также профессиональными компетенциями и практическими навыками в объеме образования медицинского высшего учебного заведения и послевузовского профессионального образования.

### 2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения по программе «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции» – формирование и развитие навыков по использованию абляционных СО<sub>2</sub>-лазеров в косметологии и дерматологии в целях ремоделирования покровных тканей, коррекции признаков фото- и хроностарения, рубцовых деформаций, выравнивания рельефа и текстуры кожи, удаления новообразований.

По результатам обучения ожидается приобретение и совершенствование следующих практических навыков:

- сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента косметологического профиля, включая определение фототипа кожи по Фитцпатрику и оценку возрастных изменений кожи по Глогау;
- составление плана обследования, лечения, постпроцедурного ухода и реабилитационных мероприятий пациента косметологического профиля;
- применение абляционных СО<sub>2</sub>-лазеров в косметологии и дерматологии в целях ремоделирования покровных тканей, коррекции признаков фото- и хроностарения, рубцовых деформаций, выравнивания рельефа и текстуры кожи, удаления новообразований;
- грамотное оформление медицинской документации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации образовательной программы Фонд «Лонджэвити» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также подготовленными преподавателями. Обучение практическим навыкам проводится на базе современной косметологической клиники, располагающей необходимым оборудованием, расходными материалами, изделиями медицинского назначения и т. д.

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми информационно-обучающими материалами для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала в формате учебной презентации в электронном виде. Обучающиеся имеют возможность пользоваться во время обучения печатными учебными изданиями и методическими и периодическими изданиями библиотеки Фонда. Также каждый обучающийся может ознакомиться с учебными планами, рабочими программами, содержащими в том числе перечень рекомендуемой к изучению литературы и законодательных и нормативно-правовых документов, на сайте <http://long-edu.ru/>.

Объем образовательной программы – 8 акад. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

По окончании освоения образовательной программы обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

По желанию руководства организации, направившей обучающихся на прохождение курса по программе «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции», дополнительно может быть проведена проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучившихся по результатам освоения курса на рабочем месте.

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Ремоделирование покровных тканей при</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

1	2	3	4	5
	<b>помощи традиционной и фракционной лазерной абляции</b>			
1.1	Теоретическая часть тематического цикла «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции»	4	4	
1.2	Семинар по теме «Фракционная и традиционная абляция кожи с использованием углекислотных лазеров»	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года. Календарный учебный график формируется по мере набора групп обучающихся.

Наименование образовательной программы	Объем	Форма обучения	Количество групп / обучающихся	Сроки обучения
Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции	8 акад. ч.	Очная	1 / 8 чел.	По мере набора обучающихся

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛИ)

Программа состоит из 1 модуля длительностью 8 академических часов: «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции».

Модуль 1. Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции.

1.1. Теоретическая часть тематического цикла «Ремоделирование покровных тканей при помощи традиционной и фракционной лазерной абляции». Принцип работы абляционных лазеров. Биологические эффекты, вызываемые абляционными лазерами в коже на примере Er:YAG и CO<sub>2</sub>-лазеров. Виды абляции: традиционная послойная, фракционная поверхностная, фракционная глубокая, фракционная сверхглубокая. Технические характеристики различных абляционных фракционных лазеров, сравнительная характеристика непрерывного, суперимпульсного и ультраимпульсного режимов излучения CO<sub>2</sub>-лазера. Основные подходы в выборе параметров воздействия. Противопоказания к проведению процедур. Послепроцедурный уход за кожей при разных видах абляции. Возможные осложнения и способы их лечения.

1.2. Семинар по теме «Фракционная и традиционная абляция кожи с использованием углекислотных лазеров». Разбор тематических пациентов. Алгоритм процедуры. Определение показаний и противопоказаний к процедуре. Подготовка к процедуре лазерной абляции. Определение режима работы и настройка суперимпульсного фракционного абляционного CO<sub>2</sub>-лазера AcuPulse. Определение режима работы и настройка ультраимпульсного фракционного абляционного CO<sub>2</sub>-лазера UltraPulse. Подготовка к процедуре. Процедура глубокой фракционной абляции в режиме DeepFX,

процедура поверхностной фракционной абляции в режиме ActiveFX. Коррекция гипертрофических рубцов в режиме сверхглубокой фракционной абляции SCAARFX. Удаление новообразований кожи при помощи CO<sub>2</sub>-лазера при помощи послойной абляции и иссечения в режиме свободной руки. Назначения после процедуры фракционной абляции, обучение пациента правильному уходу и режиму в период реабилитации.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие оказание медицинских услуг по профилю «Косметология».

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных разделов и тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

## 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология» (приказ Минобрнауки РФ № 1080 от 25.08.2014 г.).
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ Минобрнауки РФ № 1074 от 25.08.2014 г.).
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (приказ Минобрнауки РФ № 1103 от 26.08.2014 г.).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беликов А.В., Скрипник А.В. Лазерные биомедицинские технологии (в 2 частях) / Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2009 г.
2. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия / Иллюстрированное руководство. М.: Изд-во Панфилова, 2018 г.

3. Бурылина О.М. Косметология. Клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
4. Голдберг Дэвид Дж. Лазеро- и светолечение (в 2 томах). Издательство: Рид Элсивер (совместно с издательством "Практическая Медицина"), 2010 г.
5. Деев А. И., Эрнандес Е. И., Краюшкин П. В., Шарова А. А., Брагина И. Ю. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия // Под общ. ред. Е. И. Эрнандес. М.: ИДКиМ., 2019 г.
6. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия "Моя специальность — косметология" / Под ред. Е.И. Эрнандес, М.: ИДКиМ, 2013 г.
7. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем. /Под ред. А.Гости, К. Беера, М.П. де Падовы. Под общ. ред. проф. Я.А. Юцковской. М.: МЕДпресс-информ. 2014 г.
8. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: руководство для врачей. М.: МИА, 2013 г.
9. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. М.: ИДКиМ, 2014 г.
10. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Барретт-Хилл Ф. Издательский дом Косметика и медицина, 2015 г.

#### 10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/967\\_p.shtm](http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/967_p.shtm)
4. <http://www.familymedicine.ru/rus/specialists/gmdelines.php>
5. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
6. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
7. <http://helpebook.wetpaint.com>
8. <http://www.leadsafe.org/>
9. <http://www.mass.gov/dph/clppp>
10. [http://www.med74.ru/infoitem1\\_114.html](http://www.med74.ru/infoitem1_114.html)
11. [http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757_0.html)
12. <http://www.medactiv.ru/ytherapy/professional-0033.shtml>
13. [http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational\\_disease/section1833/9328.html](http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational_disease/section1833/9328.html)
14. <http://mkb-10.com>
15. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
16. [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
17. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
18. [www.jama.org](http://www.jama.org)
19. [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
20. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
21. [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
22. [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)