

**Фонд содействия развитию инноваций и просвещения  
в области лечения и профилактики заболеваний XXI века  
«Лонджэвити»**

Принято на внеочередном общем собрании  
учредителей Фонда «Лонджэвити»  
Протокол № 9  
от 21 июня 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 01 – 06 / 19  
Президента Фонда «Лонджэвити»  
от 21 июня 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

для специалистов с высшим медицинским образованием,  
работающих в сфере эстетической медицины,  
«Высокоэнергетические методики в косметологии»

**(8 акад. часов)**

**Москва, 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цель, планируемые результаты.
3. Организационно-педагогические условия.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа (модули).
7. Методические рекомендации.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.
9. Рекомендуемая литература.
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Косметология – современная медицинская специальность, направленная на оказание медицинской помощи с целью коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений в комплексе покровных тканей человеческого организма. Косметологическая помощь предусматривает диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В современной косметологии широко используются высокоэнергетические методики лечебного воздействия на ткани различных физических факторов, таких как лазерная и радиочастотная энергия, высокоинтенсивный импульсный свет, ультразвуковая энергия и др. Медицинский персонал, проводящий эстетические процедуры при помощи высокотехнологичных аппаратов, должен обладать соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Образовательная программа «Высокоэнергетические методики в косметологии» является продвинутым курсом-тренингом и предназначена для лиц с высшим медицинским образованием, прошедших специализацию по косметологии или дерматовенерологии, а также для других специалистов с высшим медицинским образованием, работающих в сфере эстетической медицины.

Обучающиеся должны обладать необходимыми теоретическими знаниями по анатомии, гистологии, физиологии, патологии и заболеваниям кожи и подкожной клетчатки, а также профессиональными компетенциями и практическими навыками в объеме образования медицинского высшего учебного заведения и послевузовского профессионального образования.

### 2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения по программе «Высокоэнергетические методики в косметологии» – актуализация теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков по использованию различных высокотехнологичных аппаратных методик для коррекции эстетических и дерматологических проблем: например, применение абляционного и неабляционного фототермолиза при помощи источников лазерной энергии и высокоинтенсивного импульсного света (IPL-терапии), использование источников

радиочастотной или ультразвуковой энергии, криотерапии в целях коррекции различных эстетических проблем, а также использование цифровых методов визуализации и диагностики в косметологии.

По результатам обучения ожидается приобретение и совершенствование следующих практических навыков:

- сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента косметологического профиля, включая определение фототипа кожи по Фитцпатрику и оценку возрастных изменений кожи по Глогау;
- составление плана обследования, лечения, постпроцедурного ухода и реабилитационных мероприятий пациента косметологического профиля;
- применение методов ремоделирования покровных тканей, устранения признаков хроно- и фотостарения, лечение сложных клинических случаев: мелазмы, розацеа и акне, работа с пациентами высоких фототипов, коррекция рубцовых деформаций, лечение различных заболеваний волос, а также использование цифровой диагностики дерматологических заболеваний;
- грамотное оформление медицинской документации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации образовательной программы Фонд «Лонджэвити» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также подготовленными преподавателями. Обучение практическим навыкам проводится на базе современной косметологической клиники, располагающей необходимым оборудованием, расходными материалами, изделиями медицинского назначения и т.д.

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми информационно-обучающими материалами для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала в формате учебной презентации в электронном виде. Обучающиеся имеют возможность пользоваться во время обучения печатными учебными изданиями и методическими и периодическими изданиями библиотеки Фонда. Также каждый обучающийся может ознакомиться с учебными планами, рабочими программами, содержащими в том числе перечень рекомендуемой к изучению литературы и законодательных и нормативно-правовых документов, на сайте <http://long-edu.ru/>.

Объем образовательной программы – 8 акад. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

По окончании освоения образовательной программы обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практич. занятия
1	2	3	4	5
	<b>Высокоэнергетические методики в косметологии</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Теоретическая часть образовательной программы	4	4	

1	2	3	4	5
	«Высокоэнергетические методики в косметологии»: актуальные вопросы применения различных высокотехнологичных аппаратных методик для диагностики и коррекции эстетических и дерматологических проблем			
2	Практическая часть образовательной программы «Высокоэнергетические методики в косметологии»: отработка практических навыков на современных высокотехнологичных косметологических аппаратах, использующих в том числе лазерную, световую, радиочастотную энергию	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года. Календарный учебный график формируется по мере набора групп обучающихся.

Наименование образовательной программы	Объем	Форма обучения	Количество групп / обучающихся	Сроки обучения
Высокоэнергетические методики в косметологии	8 акад. ч.	Очная	1 / 25 чел.	По мере набора обучающихся

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛИ)

Образовательная программа состоит из практической и теоретической частей, каждая длительностью по 4 акад. ч.:

### I. Теоретическая часть

- Обзор актуальных вопросов и современных представлений о применении различных высокотехнологичных аппаратных методик для диагностики и коррекции эстетических и дерматологических проблем.

### II. Практическая часть

- Отработка практических навыков на современных высокотехнологичных косметологических аппаратах, использующих в том числе лазерную, световую, радиочастотную энергию.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие оказание медицинских услуг по профилю «Косметология».

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных разделов и тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

## 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология» (приказ Минобрнауки РФ № 1080 от 25.08.2014 г.).
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (приказ Минобрнауки РФ № 1074 от 25.08.2014 г.).
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (приказ Минобрнауки РФ № 1103 от 26.08.2014 г.).
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беликов А.В., Скрипник А.В. Лазерные биомедицинские технологии (в 2 частях) / Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2009 г.
2. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия / Иллюстрированное руководство. М.: Изд-во Панфилова, 2018 г.
3. Бурьлина О.М. Косметология. Клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
4. Голдберг Дэвид Дж. Лазеро- и светолечение (в 2 томах). Издательство: Рид Элсивер (совместно с издательством "Практическая Медицина"), 2010 г.
5. Деев А. И., Эрнандес Е. И., Краюшкин П. В., Шарова А. А., Брагина И. Ю. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия // Под общ. ред. Е. И. Эрнандес. М.: ИДКиМ., 2019 г.
6. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия "Моя специальность — косметология" / Под ред. Е.И. Эрнандес, М.: ИДКиМ, 2013 г.
7. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем. /Под ред. А.Тости, К. Беера, М.П. де Падовы. Под общ. ред. проф. Я.А. Юцковской. М.: МЕДпресс-информ. 2014 г.
8. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: руководство для врачей. М.: МИА, 2013 г.
9. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. М.: ИДКиМ, 2014 г.

10. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Барретт-Хилл Ф. Издательский дом Косметика и медицина, 2015 г.

#### 10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/967\\_p.shtm](http://window.edu.ru/http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/967_p.shtm)
4. <http://www.familymedicine.ru/rus/specialists/gmdelines.php>
5. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
6. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
7. <http://helpebook.wetpaint.com>
8. <http://www.leadsafe.org/>
9. <http://www.mass.gov/dph/clppp>
10. <http://www.med74.ru/infoitem114.html>
11. [http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757\\_O.html](http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00010757_O.html)
12. <http://www.medactiv.ru/ytherapy/professional-0033.shtml>
13. [http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational\\_disease/section1833/9328.html](http://www.medkurs.ru/lecture6/occupational_disease/section1833/9328.html)
14. <http://mkb-10.com>
15. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
16. [www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)
17. [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
18. [www.jama.org](http://www.jama.org)
19. [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
20. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
21. [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)
22. [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)