

**Фонд содействия развитию инноваций и просвещения
в области лечения и профилактики заболеваний XXI века
«Лонджэвити»**

Принято на внеочередном общем собрании
учредителей Фонда «Лонджэвити»
Протокол № 22
от 06 июля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 02 - 07 / 22
Президента Фонда «Лонджэвити»
от 06 июля 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

для медицинских специалистов с высшим образованием или
средним профессиональным образованием, для медицинских
работников с высшим (немедицинским) образованием
**«Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**

(36 акад. часов)

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Актуальность программы.
2. Цель, планируемые результаты:
 - 2.1. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции медицинского работника, которые совершенствуются и (или) приобретаются в процессе обучения.
 - 2.2. Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые и (или) совершенствуемые в процессе обучения.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая программа курса (модули).
6. Организационно-педагогические условия.
7. Формы аттестации.
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.
9. Рекомендуемая литература.
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Инфекционные заболевания создают особые проблемы в медицинских учреждениях, где люди подвержены большему риску из-за основного заболевания и повышенной восприимчивости. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), являются распространенными причинами заболеваемости и смертности и создают высокую финансовую нагрузку на системы здравоохранения. ИСМП могут развиваться как у пациентов, так и у медицинских работников.

Ежегодно, до 2020 г. в Российской Федерации регистрировалось примерно 30 тысяч случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (примерно 0,8 на 1000 пациентов). Эксперты считают, что реальная заболеваемость госпитальными инфекциями составляла не менее 2–2,5 миллионов человек в год, экономический ущерб в России оценивался примерно в 300 млрд рублей в год.

С началом пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 г. число зарегистрированных случаев ИСМП возросло в 4-5 раз.

Актуальность образовательной программы курса повышения квалификации «Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» обусловлена совершенствованием санитарно-эпидемиологического законодательства, необходимостью разработки и проведения мероприятий по профилактике ИСМП, проведению противоэпидемических мер при выявлении случаев ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.

Наращивание потенциала в области профилактики инфекций и инфекционного контроля как на национальном, так и на местном уровне приводит к повышению качества оказываемой населению медицинской помощи, в том числе в части безопасности предоставляемых медицинских услуг.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» предназначена для медицинских работников с высшим

образованием или средним профессиональным образованием, что соответствует требованиям Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации (МЗ РФ) от 29 ноября 2021 г. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

Данная программа предназначена для специалистов здравоохранения с высшим образованием, специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием, медицинских работников с высшим (немедицинским) образованием:

- для специалистов здравоохранения с высшим образованием по следующим специальностям: Лечебное дело, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология;
- для специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием по следующим специальностям: Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинская оптика, Медицинская статистика, Медицинский массаж,

Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Стоматология, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология, Эпидемиология (паразитология);

- для медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по следующим специальностям: Медицинский психолог, Биолог, Зоолог, Инструктор-методист по лечебной физкультуре, Медицинский физик, Судебный эксперт (эксперт-биохимик, эксперт-генетик, эксперт-химик), Химик-эксперт медицинской организации, Эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений, Эмбриолог, Энтомолог.

Слушатели должны обладать необходимыми теоретическими знаниями, а также профессиональными компетенциями и практическими навыками в объеме высшего образования или среднего медицинского образования в рамках своей специальности.

2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения по программе «Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» – совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности специалистов здравоохранения с высшим образованием, специалистов здравоохранения со средним профессиональным образованием, медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП, а также совершенствование/приобретение надпрофессиональных компетенций, необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности, повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий.

2.1. В результате освоения программы «Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» планируется приобретение и (или) совершенствование следующих профессиональных и надпрофессиональных компетенций:

Универсальные/общие компетенции	
<i>Для слушателей с ВО</i>	<i>Для слушателей с СПО</i>
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	Способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе

стратегию для достижения поставленной цели	и команде
Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Готовность к охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	
<i>Для слушателей с высшим медицинским образованием</i>	<i>Для слушателей со средним медицинским образованием</i>
Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Организация ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, организация работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Назначение лечения и осуществление контроля его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые и (или) совершенствуемые в процессе обучения:

- понятие ИСМП, классификация, номенклатура ИСМП, подлежащих выявлению и регистрации в медицинских организациях;
- сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента с подозрением на ИСМП;
- санитарно-гигиенические меры, гигиена рук медперсонала;
- основы дезинфекции и стерилизации, правила обращения с медицинскими отходами;
- организация, проведение и контроль эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- алгоритмы выявления и регистрация случаев ИСМП, грамотное оформление документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)»

Категория слушателей: специалисты здравоохранения с высшим образованием, специалисты здравоохранения со средним профессиональным образованием, медицинские работники с высшим (немедицинским) образованием.

Форма обучения: заочная (с применением ЭО и ДОТ).

Трудоемкость: 36 часов.

Срок освоения: 7 дней.

№ п/п	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе	
			Лекции	Самост. занятия
1.	Основы эпидемиологии и профилактика ИСМП. Обзор проблемы	6	2	4
2.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	1	5
3.	Санитарно-гигиенические меры для предотвращения ИСМП в медицинских организациях	6	1	5
4.	Эпидемиологическая безопасность в аспекте COVID-19	5	1	4
5.	Выявление и регистрация случаев ИСМП в медицинских организациях	5	1	4
6.	Юридические аспекты эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП	6	2	4
	Всего:	34	8	26
	Итоговая аттестация (тестирование)	2		
	Итого:	36		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа реализуется в течение всего календарного года. Календарный учебный график формируется по мере поступления заявок от слушателей.

Наименование образовательной программы	Объем	Форма обучения	Количество групп / слушателей	Минимальный срок освоения
Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36 академ-час.	Заочная	По мере набора слушателей	6 календарных дней

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА (МОДУЛИ)

Программа «Эпидемиологическая безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» состоит из 6 модулей:

1. Основы эпидемиологии и профилактика ИСМП. Обзор проблемы.

Содержание модуля: определение ИСМП, актуальность проблемы, распространение, структура заболеваемости; основы терминологии, различные виды классификаций ИСМП, виды инфицирования, источники ИСМП, факторы риска; эпидемиологическая безопасность в медицинской организации; внутрибольничные инфекции, госпитальные штаммы, биопленки; современные принципы антибактериальной терапии, антибиотикорезистентность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.

2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Содержание модуля: критерии ИСМП, виды ИСМП по поражаемому контингенту и по степени распространенности; эпидемиология ИСМП: источники инфекций, механизмы, пути и факторы передачи, восприимчивость; гемоконтактные инфекции (ВИЧ-инфекция, гепатит В, гепатит С): эпидемиологическая характеристика, меры по профилактике; карантинные инфекции: эпидемиологическая характеристика, меры по профилактике.

3. Санитарно-гигиенические меры для предотвращения ИСМП в медицинских организациях.

Содержание модуля: виды санитарно-гигиенических мер; дезинфекция и стерилизация; гигиена рук медперсонала; средства индивидуальной защиты; правила обращения с медицинскими отходами; охрана здоровья персонала.

4. Эпидемиологическая безопасность в аспекте COVID-19.

Содержание модуля: актуальность проблемы, статистические данные; строение вируса, варианты SARS-CoV-2; этиология, патогенез, клиническая картина; профилактические мероприятия, организация оказания медицинской помощи в специализированных учреждениях, эпидемиологическая тактика в очаге.

5. Выявление и регистрация случаев ИСМП в медицинских организациях.

Содержание модуля: организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях; комиссия по профилактике ИСМП: состав, функции, особенности работы, формы отчета, ответственность; алгоритмы выявления и регистрация случаев ИСМП, схема оповещения; формы извещений и требования по заполнению; номенклатура ИСМП, подлежащих выявлению и регистрации в медицинских организациях.

6. Юридические аспекты эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП.

Содержание модуля: основные трудности в организации эпиднадзора за ИСМП; нормативные документы, регулирующие вопросы эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП в медицинских организациях; виды СОПов, чек-листов для проведения аудита организации инфекционной безопасности; возможные ошибки при документарных проверках контролирующими органами; ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Общий объем программы – 36 академических часов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация ДПП ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Для реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ Фонд «Лонджэвити» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также высококвалифицированными преподавателями и другими работниками с соответствующей применяемым технологиям подготовкой.

Форма обучения – заочная, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в формате самостоятельной работы в системе дистанционного обучения (СДО) <https://long-edu.teachbase.ru>.

Для освоения образовательной программы слушателю необходим компьютер/планшет или аналогичное устройство с доступом в интернет.

При реализации программы с применением ДОТ могут использоваться следующие формы учебной деятельности:

- видеолекции;
- самостоятельное освоение материалов в СДО;
- самостоятельное прохождение итоговой аттестации;

– консультации (групповые/индивидуальные с применением электронных средств).

Слушатели обеспечиваются необходимыми информационно-методическими материалами для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала в формате видеолекций, учебных презентаций в электронном виде, медицинских и юридических материалов в формате doc-файлов, pdf-документов, в том числе доступных для скачивания. Каждый слушатель может ознакомиться с учебными планами, рабочими программами, содержащими в том числе перечень рекомендуемой к изучению литературы и законодательных и нормативно-правовых документов, на сайте <http://long-edu.ru>.

Объем образовательной программы – 36 акад. часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Порядок проведения онлайн-обучения:

– После зачисления на образовательный курс слушатель получает по электронной почте ссылку для доступа в личный кабинет (ЛК) СДО.

– Время доступа к информационным материалам программы в ЛК составляет 30 дней после зачисления на курс.

– В течение освоения материалов для самостоятельного обучения слушатель имеет возможность задавать вопросы на веб-форуме через ЛК СДО либо по электронной почте.

– После окончания освоения образовательной программы слушатели проходят итоговую аттестацию в виде тестирования.

– По окончании освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка о прослушивании соответствующего курса.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация осуществляется в форме контрольного тестирования в системе дистанционного обучения из 36 вопросов с единичным выбором и автоматической проверкой ответов.

Полученные результаты оцениваются аттестационной комиссией по системе «зачет/незачет» («зачет» – при правильном ответе не менее чем на 75 % вопросов, 27 из 36).

8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

6. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
7. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011 г.).
8. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 29.11.2021 г. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
11. Методические указания МУ 3.1.3342-16 от 26.02.2016 г. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией».
12. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. № 15).
13. Методические рекомендации МР 3.1.0170-20 от 30.03.2020 г. «Эпидемиология и профилактика COVID-19».
14. Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 от 14.12.2020 г. «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
16. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 от 02.09.2016 г. «Использование перчаток для профилактики ИСМП».
17. Постановление от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе российской федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».
18. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 от 16.08.2007 г. «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».
19. Приказ Министерства Труда и Социальной защиты РФ от 18 декабря 2020 г. № 928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях».
20. Р 2.2.2006-05 от 29.07 2005 г. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
21. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2012 г. № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической,

токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания».

22. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3).
23. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44).
24. СП 1.1.1058-01 «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2021 № 18).

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брико Н. И., Лыткина И. Н. Состояние заболеваемости и перспективы вакцинопрофилактики гепатита В в Москве. Журнал «Лечащий врач» 2000; - № 10.-С.3-9
2. Брико Н. И., Покровский В. И. Эпидемиология. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Годков М. А. Гемоконтактные инфекции в стационаре. Журнал им. Н. В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь 2016; № 1:6-9.
4. Зуева Л. П., Асланов Б. И., Гончаров А. Е., Любимова А. В. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. СПб: Фолиант (мед.), 2017.
5. Косарев В. В., Бабанов С. А. Медицинские работники – группа риска по гемоконтактным инфекциям. Журнал «Здравоохранение» 2011. - №2. - С.35-37
6. Овчинников Р. С. Этиопатогенез современных инфекций. Инфекционные болезни 2015; № 2: 62-25.
7. Петухова И. Н., Дмитриева Н. В., Григорьевская З. В., Багирова Н. С., Терещенко И. В. Инфекции, связанные с образованием биопленок. Злокачественные опухоли 2019; 3s1:26–31.
8. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Покровский В. В., Ладная Н. Н., Соколова Е. В., Буравцова Е. В. ВИЧ-инфекция. Информационный бюллетень №35. — М.: Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом, 2011.
10. Покровский В. И., Акимкин В. Г., Брико Н. И. и др. Основы современной классификации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и вакцинопрофилактика 2012; № 6:51–55.

11. Степанова Е. Ю. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Фонд развития МСП, 2017.
12. Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я., Авдеева М. Г. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
13. Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Гаджикулиева М. М. Инфекционные болезни. Учебник для СПО. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
14. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В., Кухтевич Е. В. Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Banin E, Brady KM, Greenberg EP. Chelator-induced dispersal and killing of *Pseudomonas aeruginosa* cells in a biofilm. *Appl Environ Microbiol* 2006; 72:2064–2069.
16. Beltrami EM, Kozak A, Williams IT et al. Transmission of HIV and hepatitis C virus from a nursing home patient to a health care worker. *Am J Infect Control* 2003; 31:168–175.
17. Centers for Disease Control and Prevention, for HIV/AIDS, Viral Hepatitis, STD, and TB Prevention. 2006 Disease Profile. – CDC, 2008.
18. Infection control: Baseline assessment tool. NICE clinical guideline 139. – National Institute for Health and Clinical Excellence, 2012.
19. Kramer A, Rudolph P, Kampf G et al. Limited efficacy of alcohol-based hand gels. *Lancet* 2002; 359:1489–1490.
20. Mack D, Davies AP, Harris LG et al. Microbial interactions in *Staphylococcus epidermidis* biofilms. *Anal Bioanal Chem* 2007; 387:399–408.
21. Newman CD. Catheter-related bloodstream infections in the pediatric intensive care unit. *Semin Pediatr Infect Dis* 2006; 17:20–24.
22. Price PB. Bacteriology of normal skin: a new quantitative test applied to a study of the bacterial flora and the disinfectant action of mechanical cleansing. *J Infect Dis* 1938; 63:301–318.
23. Rabier V, Bataillon S, Jolivet-Gougeon A et al. Hand washing soap as a source of neonatal *Serratia marcescens* outbreak. *Acta Paediatr* 2008; 97:1381–1385.
24. Rosen HR. Acquisition of hepatitis C by a conjunctival splash. *Am J Infect Control* 1997; 25:242–247.
25. Rowley S, Clare S, Macqueen A et al. An updated practice framework for aseptic technique. *Brit J Nursing* 2010; 19(5)
26. Vital signs: central line-associated blood stream infections – United States, 2001, 2008, and 2009. *MMWR* 2011; 60:243–248.
27. Von Eiff C, Peters G, Heilmann C. Pathogenesis of infections due to coagulase-negative staphylococci. *Lancet Infect Dis* 2002; 2:677–685.

10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://mkb-10.com>
2. http://www.cdc.gov/nchhstp/Publications/docs/2006_Disease_Profile_508_FINAL.pdf
3. <https://covid19.who.int>
4. <https://epidemiology-journal.ru/>
5. <https://openwho.org/courses/IPC-HH-RU>
6. <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
7. www.consilium-medicum.com
8. www.jama.org
9. www.pubmed.org
10. www.rmj.ru